2021년
구성주의유아교육학회 춘계학술대회

학술대회 운영 및 등록 안내

온라인 화상 학술대회 운영 안내

1) 기조/주제 강연 및 사례발표
- ZOOM을 활용한 온라인 화상강의

2) 구두 발표
- ZOOM을 활용한 온라인 화상강의(논문 당 15분 발표, 5분 토론)
- 발표자가 직접 화면 공유 기능을 통해 발표
- 좌장과 발표자는 사전에 해당 분과 및 시간을 확인하여 참여 준비
- 참가자는 분과별로 제공되는 링크에 접속하여 해당 분과의 발표 참관 및 토론 참여 가능

3) 포스터 발표
- 구성주의유아교육학회 홈페이지(http://www.scece.org)를 통해 발표자료 게시 (댓글을 통해 질의응답)
- 회원가입 후, '학술대회/학술행사 - 포스터발표' 메뉴를 통해 발표 자료 확인

등록안내

사전등록
- 학회 홈페이지(http://www.scece.org)를 통해 신청 : 학술대회/학술행사 메뉴 – 사전등록 신청
- 사전등록비 : 10,000원(자료집 pdf 포함)
- 부산은행 101-2072-6700-06 예금주 : 구성주의유아교육학회 이연승
  ※ 입금자명은 '이름 + 소속'으로 입금하여 주시기 바랍니다(동명이인으로 인한 혼란 방지).
- 자료집(pdf 파일) 및 온라인 접속 주소 전달이 원활이 이루어질 수 있도록 이메일 주소 및 휴대전화번호를 정확히 기재해 주시기 바랍니다.
- 자료집과 온라인 주소는 학회 당일 오전에 개별 이메일로 전송해 드립니다.
- 단체 사전등록 신청의 경우, '학회 홈페이지(http://www.scece.org) - 공지사항 메뉴'에서 단체 사전등록 신청서를 다운로드 받아 서식을 작성하신 후, 학회 메일(scece@daum.net)로 보내주시기 바랍니다. 자세한 사항은 총무부(010-3662-5138)로 문의 바랍니다.

2021년
구성주의유아교육학회
춘계학술대회

2019 개정 누리과정 놀이 속에서 구성주의교육 발견 및 실천

일시 | 2021년 7월 3일(토) 09:00~15:10
장소 | 온라인 화상강의 (Zoom)
주최 | 구성주의유아교육학회
주관 | 구성주의유아교육학회, 연제구육아종합지원센터
후원 | 책과 공간

구성주의유아교육학회
The Society for Constructivist Early Childhood Education

초대의 글

존경하는 구성주의유아교육학회 회원님들께!

안녕하십니까? 구성주의유아교육학회장 경성대학교 유아교육과 이연승 교수입니다.

COVID-19로 인한 어려운 여건에서도 각 부문에서 각자의 일에 매진하고 계시는 회원 여러분의 노고에 깊은 감사의 말씀을 드립니다. 우리 학회 또한 이러한 상황 가운데에서도 학술적 활동에 최선을 다하고자 작년 12월 동계학술대회에 이어 2021년도 춘계학술대회를 비대면으로 개최하게 되었습니다.

구성주의교육에서 유아는 흥미있는 놀이에 몰입하면서 어느 순간 배움으로의 자발적 전환을 가져옵니다. 즉 놀이 속에서 학습이 일어나는 것입니다. 이는 2019 개정 누리과정에서 강조하는 놀이중심교육과 맥을 함께하는 것입니다. 이에 이번 구성주의유아교육학회에서는 놀이와 배움에 초점을 맞춰 "2019 개정 누리과정 놀이 속에서 구성주의교육 발견 및 실천" 이라는 주제로 춘계학술대회를 개최하고자 합니다. 본 학술대회는 다양한 강연을 통해 2019 개정 누리과정에서 강조하는 유아·놀이 중심 교육의 개념을 구성주의교육의 관점에서 해석하고 재발견할 수 있는 좋은 기회를 제공하게 될 것으로 확신합니다.

먼저 오전 강연에서는 영남대학교 김재춘 교수님의 기조 강연인 '구성주의와 후기 구조주의: 들뢰즈의 차이와 반복의 놀이적 성격과 유아교육적 함의'를 통해 교육사조로서의 구성주의에 대한 이해의 장을 넓히고, 동아대학교 류미향 교수님의 주제 강연인 '구성주의 교실의 원리 재방문하기: 흥미, 실험, 협동의 의미'를 통해 구성주의 교수-학습의 중점 원리인 흥미, 실험, 협동이 교수-학습 과정에서 실제로 어떠한 역할을 하고 작용하는지에 대해 살펴보게 될 것입니다.

오후 강연에서는 공주대학교 양지애 교수님의 '놀이 속에서 유의미한 학습을 이끄는 '흥미와 실험'의 실천', 그리고 한국교원대 오채선 교수님의 '놀이 공유 경험과 '함께 배워감'의 실천' 이라는 두 개의 사례발표를 통해서 2019 개정 누리과정 속에서 구성주의 교육의 현장 실천 사례를 심도 깊게 다루어보고자 합니다.

자료수집과 연구 활동이 위축될 수밖에 없는 시기임에도 불구하고, 기조강연, 주제발표, 사례발표, 논문발표, 그리고 포스터발표를 준비해 주신 발표자와 참석해주신 여러분들께 깊은 감사를 드립니다.

COVID-19라는 유례없는 어려운 상황에서도, 유아교육의 발전을 위해 사회적 책무와 역할을 다하고 계신 구성주의유아교육학회 회원님들께 다시 한번 깊은 감사를 드리며, 항상 건강과 평안이 함께 하시길 기원합니다.

2021년 7월 3일
구성주의유아교육학회 회장
이연승

2021년
구성주의유아교육학회 춘계학술대회

일정표

일 정	내 용			
09:00~09:20	등 록			사회 : 김정준(총신대 교수)
09:20~09:30	개회사			이연승 (회장, 경성대 교수)
09:30~09:40	축 사			김영옥 (어린이집안전공제회 이사장, 전 한국유아교육학회 회장)
09:40~10:30	[기조강연] **구성주의와 후기 구조주의 : 들뢰즈의 차이와 반복의 놀이적 성격과 유아교육적 함의** 김재춘 (영남대 교육혁신부총장, 전 교육부 차관)			
10:30~10:40	기조강연 Q&A			
10:40~11:30	[주제발표] **구성주의 교실의 원리 재방문하기 : 흥미, 실험, 협동의 의미** 류미향 (동아대 교수)			
11:30~11:40	주제발표 Q&A			
11:40~12:10	점심시간			
12:10~12:50	[사례발표1] 사회 : 김래은(유원대 교수) **놀이 속에서 유의미한 학습을 이끄는 '흥미와 실험'의 실천** 양지애 (공주대 교수)			
12:50~13:00	사례발표1 Q&A			
13:00~13:40	[사례발표2] **놀이 공유 경험과 '함께 배워감'의 실천** 오채선 (한국교원대 교수)			
13:40~13:50	사례발표2 Q&A			
13:50~14:10	**종합토론** 김경철 (한국교원대 교수, 한국유아교육학회 회장)			
14:10~15:10	구두발표 및 토론			연구자 윤리교육
	Session 1 유아교사역량	Session 2 유아교사교육	Session 3 유아교육프로그램	연구윤리확립을 위한 연구부정행위 방지하기 박건령 (경성대)
15:10	폐 회			

강연자 소개

김재춘

서울대학교 교육학과에서 학사와 석사학위를 받고, 미국 UCLA에서 교육과정 및 교육정책 전공으로 박사학위를 받았다. 교육부 차관, 한국교육개발원장, 세계교과서학회(IERTEM) 아시아 대표이사, OECD CERI(교육분과) 운영위원 등을 역임하였다. 현재 영남대학교 교육혁신부총장으로 재임 중이며, 교육학과 교수로 재직 중이다. 주요 저서는 『(제4차 산업혁명과 교육) 학교의 미래, 미래의 학교』, 『들뢰즈와 교육』, 『교육과정』, 『Caught in the Web or Lost in the Textbook』, 『교실수업 개선을 위한 교수학습활동의 이론과 실제』, 『예비 현직 교사를 위한 교육과정과 교육평가(제3판)』 등이 있다.

류미향

미국 테네시 대학교에서 아동가족학(Child and Family Studies) 전공으로 석사와 박사학위를 받았다. 현재 동아대학교 아동학과 교수로 재직 중이며, 한국영유아보육학회 및 한국어린이미디어학회, 구성주의유아교육학회 이사, 한국유아교육학회 국내편집위원, 부산시 사하구 육아정책위원으로 활동하고 있다. 주요 저서는 『심미수업 놀이 중심 유아교육과정』, 『누리과정과 심미수업』, 『미래학교를 위한 놀이와 교육』 등이 있다.

양지애

덕성여자대학교 유아교육과에서 학사, 석사, 박사학위를 받았다. 덕성여자대학교 부속유치원에서 주임교사로 재직하면서 유아교육현장에서 교육과정 실천을 위해 노력하였으며, 현재는 공주대학교 유아교육과 교수로 재직 중이다. 주요 저서는 『쟁점 중심의 유아교육과정 이해』, 『유아수학교육』 등이 있다. 주요 관심 분야는 유치원과 초등학교 연계교육, 유아교육과정, 유아수학교육, 디지털과 유아교육 등으로, 관련된 연구를 진행 중이다.

오채선

성신여자대학교 유아교육과에서 학사학위를 받았으며, 중앙대학교에서 석사와 박사학위를 받았다. 유아교육현장에서 교사, 원감, 원장으로 10년 이상 근무한 경험을 바탕으로 현장 중심 연구를 수행해 왔다. 현재 한국교원대학교 유아교육과 교수로 재직 중이며, 한국교원대학교 유아교육원장에 재임 중이다. (단체)공동육아 뿌리와 새싹 운영이사, (사) 공동육아와 공동체교육 연구위원으로 활동하고 있다. 주요 저서는 『유아·놀이중심 유아교육과정』, 『영유아 사회교육』 등이 있다.

박건령

이화여자대학교 유아교육과에서 학사학위를 받았으며, 미국 하버드대학교에서 Arts in Education 전공으로 교육학 석사, 미국 조지아대학교에서 유아교육(Early Childhood Education) 전공으로 박사학위를 받았다. 현재 경성대학교 유아교육과 외래교수로 재직 중이며, 대학원에서 질적연구방법론, 심층유아교사론 강의를 담당하고 있다. 구성주의유아교육학회 편집이사로 활동하고 있으며, 주요 관심 분야는 예술기반 유아교육 프로그램 개발 및 평가, 예술과 유아교육, 질적연구방법론, 유아교사교육, 디지털 미디어와 유아교육이다.

주제	유아교사역량	유아교사교육	유아교육프로그램	연구윤리교육
좌장	전지형 (창원대)	강민정 (목원대)	임수진 (동신대)	
14:10 ~ 14:25	**유아교사의 교사효능감, 전문성, 정서지능 간의 관계에 관한 연구** **손시우** (경북대)	**공립유치원교사의 방과후과정 운영 경험** **한솔** (동명초 병설유치원) **권이정** (공주대)	**유아 창의인성교육 프로그램에 관한 체계적 문헌고찰** **윤미승** (경성대)	**연구윤리확립을 위한 연구부정행위 방지하기** **박건령** (경성대)
14:25 ~ 14:40	**유아교사의 놀이성, 놀이교수효능감, 셀프리더십의 관계** **정로** (경북대)	**예비유아교사를 위한 스마트 디바이스 기반 유아과학교육 프로그램 개발 및 효과** **김래은** (유원대) **송민서** (서영대)	**만5세 구름반 유아들의 자연탐구능력지원을 위한 텃밭활동 실행 연구** **김민지** (총신대) **김정준** (총신대)	
14:40 ~ 14:55	**유아교육기관 원장 리더십과 교사직무만족도 관계** **이유진** (경성대) **정지현** (경성대)	**예비유아교사를 위한 전환학습의 이론적 탐색 연구** **이정훈** (서영대)	**가정 연계 지속가능발전교육 사례 분석** **김정희** (대경대)	
14:55 ~ 15:10	**현장 적용 '유아과학교육' 수업이 예비유아교사의 과학 내용교수지식(PCK)에 미치는 영향** **김래은** (유원대) **안영혜** (창신대)	**유아교사의 구성주의 교육 실천과 의미 탐색** **안민정** (화원꽃들유치원) **조부경** (한국교원대)		

※ 분과별 접속 링크는 사전등록자 이메일로 개별 연락드립니다.